

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.6 ПЕДАГОГИКА ВШ

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Целью изучения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины «Педагогика ВШ» является освоение аспирантами основных проблем дидактики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. актуализация знаний о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологиях;
2. совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения;
3. проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПА обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): **Знать** принципы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; критерии результатов процесса усвоения; структуру, содержание образовательного процесса в образовательных заведениях различных типов; специфику деятельности образовательных учреждений разных типов; основные методы, методики, технологии и приемы обучения. **Уметь:** разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных учреждениях различных типов; **владеть** навыками использования эффективных и разработки авторских моделей, технологий и приемов обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПА:

Дисциплина «Педагогика ВШ» (2.1.6) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым по программам специалитета, магистратуры. Полученные знания в процессе изучения дисциплины позволят успешно пройти все виды практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть: способами реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализом результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов; технологиями проектирования методических моделей; методами оценки результатов использования технологий и приемов обучения для разных типов образовательных учреждений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы, разделы дисциплины

Тема 1. Основы дидактики высшей школы

Тема 2. Структура педагогической деятельности в высшей школе

Тема 3. Формы организации учебного процесса в высшей школе. лекция

Тема 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе. семинарские занятия.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе. практические занятия, лабораторные занятия

Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе

Тема 7. Основы коммуникативной культуры педагога

Тема 8. Психолого-педагогические основы профессионально-личностного воспитания и развития личности специалиста

Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 3 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «Педагогика ВШ».

Разработчик: Чагарова Л. А., к.п.н., доц, зав.кафедрой профессионального образования.